



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



Al Collegio dei Docenti
Ai docenti funzioni strumentali
e. p.c. Al Consiglio d'Istituto
Alla RSU
Ai Genitori
Al personale ATA
All'Albo della scuola e sul sito web

**Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO
DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'A.S. 22-23**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IN RIFERIMENTO AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 22-25

CONSIDERATO CHE

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di Ottobre l'aggiornamento del PTOF per l'A.S. 22-23
- 2) L'aggiornamento annuale deve essere elaborato dalla Commissione PTOF designata dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto e del P.d.M.;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM:

CONSIDERATA la normativa COVID in vigore e i cambiamenti conseguenti alla diffusione della pandemia che caratterizzeranno la scuola nel prossimo anno scolastico

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della pianificazione dell'Offerta Formativa dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione per l'A.S. 22-23.

PRECISA

Firmato digitalmente MERCURIALI GIORDANA BRUNA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
 Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
 Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
 Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
 Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
 Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



che è fondamentale il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto. Difatti l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo volto al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono non darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno. Esse sono l'espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, ed elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse.

Il Collegio Docenti è, quindi, chiamato a predisporre l'aggiornamento annuale del PTOF secondo quanto di seguito individuato dal dirigente:

1. L'aggiornamento del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate per il triennio 22-25, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

2. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto dei seguenti principi essenziali:

✓ **Progettare e valutare per competenze**

La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere; per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

✓ **Si farà riferimento in particolare ai seguenti documenti:**

- a) Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012 e Nuovi scenari 2018
- b) la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"
- c) Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea (2018)
 - competenza alfabetica funzionale;
 - competenza multilinguistica;
 - competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
 - competenza digitale;
 - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
 - competenza in materia di cittadinanza;
 - competenza imprenditoriale;
 - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
- d) Obiettivi strategici indicati nel Programma ET 2020 (Education and Training 2020 - Istruzione e Formazione 2020) con il quale viene rilanciata la Strategia di Lisbona per promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva.
- e) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



- f) Documento Piano Scuola 4.0 e principi del nuovo quadro di riferimento europeo delle competenze digitali dei cittadini, il DigComp 2.2.

✓ **Equità della proposta formativa**

Il Curricolo dovrà essere fondato sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti.

✓ **Unitarietà del sapere**

La scuola, inoltre, dovrà garantire l'Unitarietà del sapere. I risultati di apprendimento, indicati nel Profilo dello studente, dei percorsi scolastici fanno riferimento agli obiettivi formativi specifici dei diversi gradi scolastici e delle loro articolazioni, ma promuovono anche un'impostazione pedagogica volta a superare la frammentazione e l'isolamento dei saperi e delle competenze.

3. Si dovrà tenere conto delle seguenti priorità:

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche: italiano, inglese e altre lingue europee (tedesco, spagnolo);
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche (STEM);
- Potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano anche in relazione alla sperimentazione del corso di scuola secondaria di primo grado di tipo sportivo;
- Educazione allo sviluppo sostenibile
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace.
- Educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere da sviluppare curricularmente come area integrata interdisciplinare ad opera di tutti gli insegnanti della classe o del plesso o della sezione;
- Potenziamento degli strumenti didattico - laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto;
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, apprendimento (Piano scuola 4.0)
- Formazione delle competenze cognitive e sociali degli allievi, anche in ragione della didattica integrata o a distanza già sperimentata e da potenziare prescindendo lo stato di pandemia;
- Individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento.

4. Progetti e attività dovranno essere volti al raggiungimento dei traguardi definiti nelle priorità del RAV

- Miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate;
- Miglioramento delle competenze sociali;
- Risultati a distanza



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
 Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
 Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
 Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
 Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
 Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



AZIONI IN RIFERIMENTO ALLE SCELTE STRATEGICHE E ALLE AREE PER LA PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA IN LINEA CON LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

SCELTE STRATEGICHE	AZIONI GIA' AVVIATE DA MANTENERE	AZIONI DA IMPLEMENTARE	AREE DI PROGETTO
ISTRUZIONE DI QUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Adozione di una didattica e, di conseguenza, di un'organizzazione flessibile, che privilegi l'utilizzo del metodo cooperativo, superando la didattica trasmissiva in favore di uno sviluppo delle competenze del "saper fare" - Verifica dei risultati degli allievi nelle competenze trasversali e nelle diverse discipline anche attraverso prove comuni standardizzate da proporre in ingresso, in itinere e a conclusione d'anno - Ricerca e applicazione di strategie didattiche da condividere con i colleghi durante le riunioni dedicate alla didattica, in modo che quei momenti siano luoghi di studio e autentico confronto per il miglioramento - Progettazione di "sportelli didattici" di recupero e potenziamento - Coinvolgimento di tutti i docenti in un costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale (anche 	<ul style="list-style-type: none"> - Predisposizione di ambienti di apprendimento innovativi, adatti alle attività di apprendimento cooperativo e alla promozione del senso di responsabilità e collaborazione. - Progettazione di percorsi didattici e attività a classi parallele con la piena condivisione tra i docenti di traguardi, obiettivi, contenuti, metodi, criteri e griglie di valutazione (lavoro a classi aperte e in codocenza, somministrazione di prove comuni, condivisione tra plessi degli strumenti per la valutazione). 	AREA 1 SUCCESSO FORMATIVO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
 Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
 Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
 Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
 Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
 Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



	<p>attraverso la formazione), nei dipartimenti disciplinari e in ogni possibile occasione di programmazione/verifica comune (l'Istituto, soggetto a un frequente ricambio di docenti deve lavorare costantemente per realizzare appieno un progetto didattico-educativo in cui si possa identificare al meglio tutta la comunità educante).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettazione di percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni e li orientino nella progressiva costruzione di un loro "progetto di vita". - Progettazione di attività didattiche svolte da docenti di ordini di scuola diversi al fine di favorire un avvicinamento degli studenti allo step successivo del proprio percorso scolastico - Monitoraggio azioni di Orientamento 		
LE LINGUE PER LA COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratori di Italiano L2 - Certificazioni linguistiche (Inglese Tedesco Spagnolo) - Sviluppo dei linguaggi non verbali (cinema-teatro-musica-arte) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliamento della metodologia CLIL a partire dalla scuola dell'Infanzia - Ampliamento delle attività delle biblioteche scolastiche e digitalizzazione 	AREA 2 COMPETENZE NELLA COMUNICAZIONE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
 Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
 Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
 Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
 Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
 Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



IL PENSIERO SCIENTIFICO MATEMATICO	- Giochi matematici	- Laboratori sulle STEM	AREA 3 COMPETENZE SCIENTIFICO-MATEMATICHE
IL PENSIERO COMPUTAZIONALE	- Laboratori di coding robotica tinkering making - Partecipazione alla Code-week - Partecipazione alle Bebras dell'informatica - Laboratori di GCIB	- Predisposizione del curriculum digitale - Sperimentazione della classe digitale - Formazione docenti	AREA 4 COMPETENZE DIGITALI E AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
LA PARITÀ	- Realizzazione di laboratori inclusivi - Traduzione del Piano per l'Inclusività in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni con BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie. - Attenzione a ogni forma di "disagio" e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni con BES anche attraverso la mediazione psicologica e linguistico culturale e attenzione alla dispersione scolastica - Riconoscimento precoce dei DSA e progettazione di attività di recupero/potenziamento - Incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico e la collaborazione con i servizi sociali, e offrendo ai docenti la possibilità di una formazione specifica	- Garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (artt. 3, 4, 29, 37, 51). - Completamento stesura dei PEI su base ICF (Piattaforma COSMI) - Formazione sulla plusdotazione - Progetto RELOAD	AREA 5 PARITÀ E INCLUSIONE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
 Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
 Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
 Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
 Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
 Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



LO SVILUPPO SOSTENIBILE	- Pedibus (primarie) e Pedalibus (secondarie) - Promozione dello sport - Didattica in ambiente naturale - Supporto pedagogico e SKA (per alunni-docenti-genitori)	- Realizzazione del Pedibus nella Scuola Primaria T.Sarti - Orto didattico in tutti i plessi - Avvio di Life skill training alle Primarie	AREA 6 SOSTENIBILITA' SALUTE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
-------------------------	--	---	---

L'Ampliamento dell'Offerta Formativa dovrà includere:

- I progetti da realizzare nell'A.S. 22-23
- L'offerta formativa per il recupero degli apprendimenti e della socialità da effettuare nel periodo estivo, a settembre e durante tutto l'anno scolastico con evidenza nelle pianificazioni disciplinari; Organizzazione dei gruppi, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica.
- Le attività rivolte agli alunni con BES (DVA, DSA, Stranieri, altri bisogni educativi)
- Le iniziative di monitoraggio e presa in carico dei fenomeni di Bullismo/Cyberbullismo
- Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29) Borsa di studio M.L. Sacchetti. Didattica per alunni plus dotati;
- Le azioni specifiche per alunni adottati, figli di genitori separati, altre forme di organizzazione familiare;
- Le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali e il pensiero computazionale di alunni e personale con riferimento al documento DIGComp 2.2.
- Le modalità di applicazione del curriculum di Educazione Civica (contenuti, ambiti/discipline coinvolte, modalità e criteri di valutazione)
- La definizione del curriculum di Tecnologia alla scuola Primaria
- Curriculum digitale in verticale
- L'armonizzazione dei criteri di valutazione per la scuola primaria a seguito della nuova normativa del 2020 con i voti nella scuola secondaria di I grado (revisione della parte di valutazione globale della scheda di passaggio primaria-secondaria)
- Le attività formative per il personale docente ed ATA "Piano annuale per la formazione" (Legge n.107/15 comma 12),

L'aggiornamento annuale (A.S. 22-23) del PTOF verrà sottoposto alla delibera del Collegio Docenti e all'adozione da parte del Consiglio d'Istituto e verrà pubblicato sul sito della scuola (www.icfrisimelegnano.edu.it);

La Dirigente Scolastica
Giordana Mercuriali

Firmato digitalmente MERCURIALI GIORDANA BRUNA